



ESCUELA PRIMARIA ESTATAL "GUSTAVO ADOLFO URUCHURTU"

CLAVE: 26EPR0109U ZONA ESCOLAR 01

Independencia col. Villa de Seris.

Tel. 2504869 C. P. 83280

Hermosillo, sonora.

En nuestra escuela, como una de las área de oportunidad tenemos las operaciones básicas y las tablas de multiplicar en la asignatura de matemáticas, que corresponden a la prioridad "Mejora de los aprendizajes" En los consejos técnicos se hace el análisis de los resultados obtenidos por nuestros alumnos en los exámenes y a partir de ahí , en nuestra Ruta de mejora escolar diseñamos actividades encaminadas a mejorar en este aspecto, fijándonos objetivos y metas por alcanzar y mejorar el aprendizaje de nuestros alumnos en estos aspectos.

Al iniciar el ciclo escolar se nos brindó la oportunidad de ser escuela pilotaje del programa de " Círculos mágicos matemáticos" lo cual nos pareció interesante ya que por medio del juego y basado en la mnemotecnica los alumnos podrían avanzar de manera divertida y a través del juego en cálculo mental, operaciones básicas y tablas de multiplicar, que es uno de los objetivos de este material.

Nos dimos a la tarea de trabajar con estas actividades que nos proponían, siendo éstas muy acordes a nuestra Ruta de mejora escolar.

MATERIAL CON EL QUE SE TRABAJO



ACUERDOS Y COMPROMISOS

- ❖ Aplicarlo de 2 a 3 veces por semana en los diferentes grupos.
- ❖ Dar a conocer al padre de familia la estrategia a realizar.
- ❖ Se asignó a una maestra encargada de descargar el examen o ejercicios que se nos ofrecía en la página de “círculos mágicos” para aplicarlo como diagnóstico.
- ❖ Cada maestro implementaría el programa, tomaría fotos como evidencias de su trabajo.
- ❖ Aplicación de un examen final para ver los resultados obtenidos.
- ❖ Reunión del personal docente para analizar los resultados arrojados con el examen final.

APLICACIÓN

Cada maestro en su grupo implementó la estrategia de trabajar los círculos mágicos, favoreciendo las operaciones básicas; así como las tablas de multiplicar de 2 a 3 veces por semana.

Se trabajó el material en sus diferentes modalidades:

- Como lotería de tablas de multiplicar.
- Memorama
- El cabezón
- Ejercicios en el cuaderno para aplicar las tablas de multiplicar y copiado de las cartas del material (variante del juego)
- Los alumnos dibujaron cada una de las cartitas y evidenciaron la operación presentada.
- Escucharon cada una de las historias sugeridas en el programa.
- Aplicación de examen diseñado por una maestra para ir viendo el avance presentado.

A continuación se presentan algunas fotos donde se emplea el material proporcionado y donde está siendo utilizado por los alumnos.

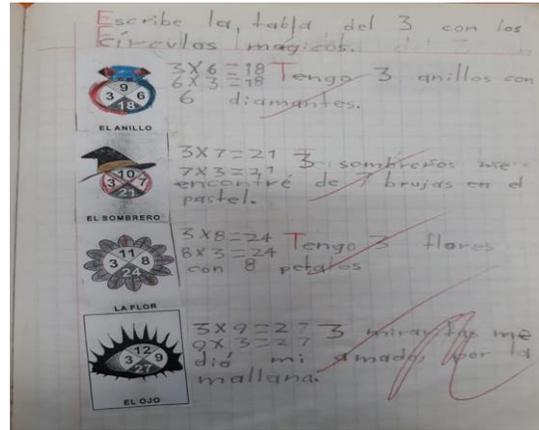
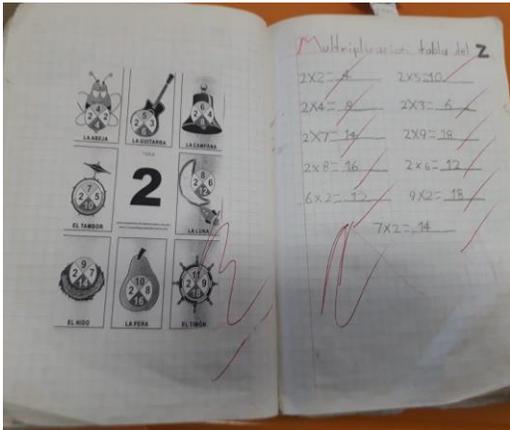


Juego como lotería

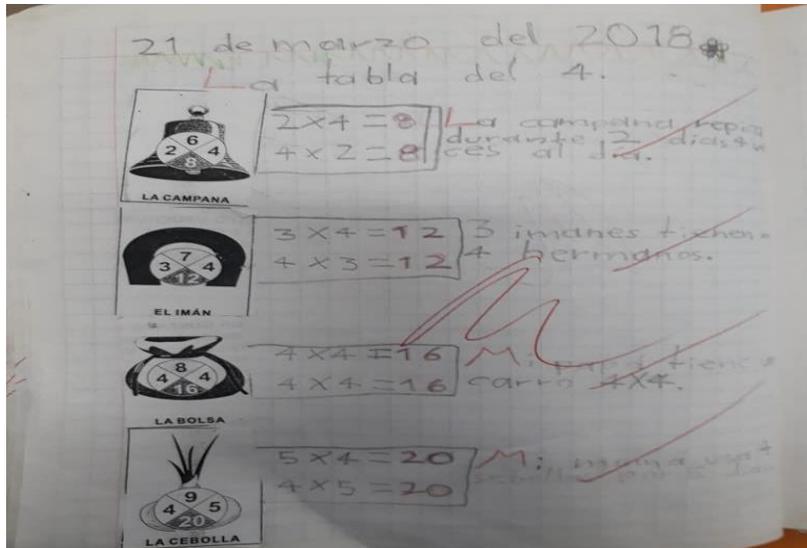


Juego como memorama





Trabajos en cuaderno utilizando los círculos mágicos. (tablas de multiplicar)



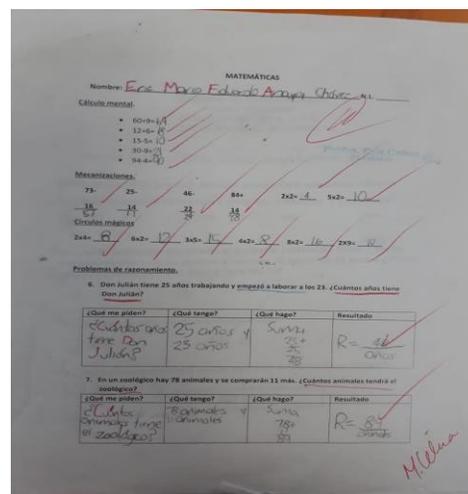
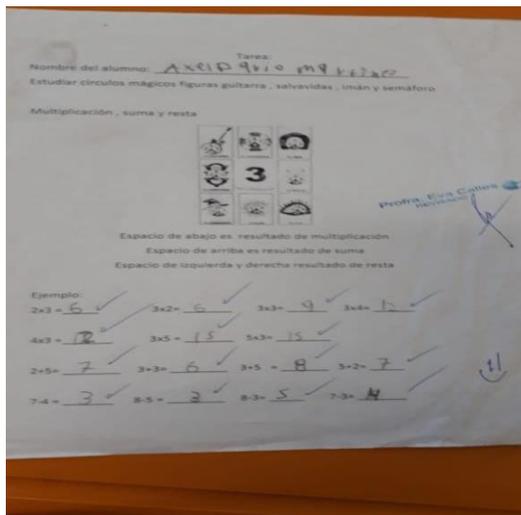
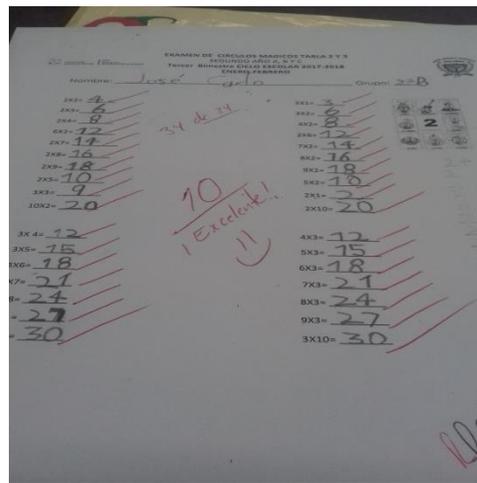
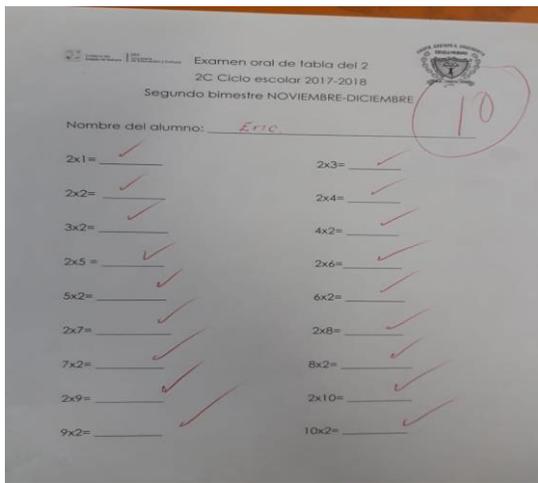
INFORME DE RESULTADOS

Después de que cada maestro aplicó a los alumnos la evaluación final (mismo examen presentado en el diagnóstico) se reunieron en consejo técnico escolar y expusieron los avances significativos que tuvieron los alumnos de cada grupo al

emplear este material tan atractivo y novedoso para ellos. Durante la implementación los alumnos se sintieron muy interesados y motivados al manipular dichos recursos.

Por consiguiente, podemos mencionar que la aplicación de esta herramienta fue de éxito, como primer punto, podemos mencionar que los alumnos: mejoraron en la comprensión de las operaciones básicas, tablas de multiplicar y la motivación e interés de los alumnos en operaciones básicas; lo cual los lleva a una mejora en la comprensión y resolución de problemas matemáticos, percibiendo un notable avance.

A continuación un poco de los avances obtenidos en los alumnos.



Sin duda, el trabajar con materiales que sean atractivos e interesantes para los niños y siguiendo las acciones sugeridas, en este caso por los círculos mágicos ofrecen al docente una estrategia de cómo trabajar lo que son las operaciones básicas.